**Домашнее задание по русскому языку на лето**

Дорогие ребята! Это ваше задание по русскому языку.

Уважаемые родители! Для выполнения задания листы необходимо распечатать.

**Июнь**

Отдыхаем. Ура!

**Июль**

Выбери один или два дня в неделю для выполнения этого задания.

***Неделя 1***

1. Вставьте буквы, чтобы получились слова.

**Су\_\_\_ , со\_\_\_, до\_\_\_, сто\_\_\_, ми\_\_\_, ро\_\_\_, но\_\_\_, м\_\_ма, п \_ л, л \_ на, с \_ п, н \_ с, л \_ са.**

1. Допишите или допечатайте предложения, используя предметы + признаки цвета (noun+adjective color) Be creative☺

***Образец***: На столе лежат фрукты: лиловые сливы, тёмно-красные яблоки, коричневатые груши, ярко-оранжевые апельсины, золотисто-жёлтые бананы, полосатые черно-зелёные арбузы.

В холодильнике свежие овощи:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В вазе стоят красивые цветы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В шкафу висит разноцветная одежда: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Неделя 2***

Записать имена в алфавитном порядке:

Алина, Борис, Вера, Даша, Гриша, Елена, Жанна, Зина, Ира, Катерина, Лариса, Максим, Николай.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Неделя 3***

1. Найдите спрятанные слова

***Образец***: Чазада – задача

кшача, – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

кайнич – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

нишама – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

люкчи – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ожкал – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ингка - ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Неделя 4***

1. Вставьте пропущенные буквы. Составьте 5 предложений с любыми из этих слов.

о или у сл\_\_шаю, раб\_та, сл\_во, м\_ха, к\_ст, \_рок;

и или ы? с\_р, кн\_га, н\_зко, кр\_ло, сл\_ва, кр\_ша;

б или в? ра\_ота, \_рат, \_рач, дере\_о, со\_ака;

с или ш? ку­\_ок, ма\_ина, каранда\_, у\_и, ко\_ка;

з или ж? ко\_а, му\_ыка, лу\_а, \_има, дру\_ить;

с или ц? ко\_точка, ули\_а, \_ентр, ме\_то, кури\_а;

ч или щ? по\_та, ве\_и, до\_ка, пл́о\_адь

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Август**

Первую и последнюю неделю вы снова отдыхаете. Ура!

***Неделя 2***

1. Вставьте пропущенную букву в словах.

Огон\_\_, сол­­\_\_\_, мат\_\_, бол\_\_\_, кон\_\_\_ки, ал\_\_\_бом, дел\_\_\_фин, апел\_\_син.

1. Вставьте нужные окончания.

***Образец***: нов**ый** дом- нов**ое** окно- нов**ая** книга- нов**ые** книги

летн**\_\_\_** день - летн**\_\_\_** шляпа – летн**\_\_\_** платье - летн**\_\_\_** платья

плох**\_\_\_\_** человек – плох**\_\_\_** жизнь- плох**\_\_\_** слово – плох**\_\_\_** люди

мягк**\_\_\_** диван – мягк**\_\_\_** трава – мягк**\_\_\_** одеяло – мягк**\_\_\_** кресла

***Неделя 3***

*День 1*

1. Пропиши сочетания ЖИ-ШИ.

2.Вставь буквы.

«ЖИ-ШИ» пиши с буквой \_\_\_\_\_

верш\_на нож\_ ш\_шка камыш\_

друж\_ть ж\_тели еж\_ карандаш\_

3.Исправь ошибки.

кувшын шына жызнь

держи пушынка жир

ошыбка гаражи пишы

*День 2*

1. Пропиши сочетания ЧА-ЩА.

2.Вставь буквы.

«ЧА-ЩА» пиши с буквой \_\_\_\_

печ\_ть обещ\_ние ч\_с перч\_тки

площ\_дка нач\_ло прощ\_й внуч\_та

3.Исправь ошибки.

волчята стучят зайчата

задачя чяс чайка

чяйник дача площядка

*День 3*

1. Пропиши сочетания ЧУ-ЩУ. Обращай внимание на соединения букв!

2.Вставь буквы..

«ЧУ-ЩУ» пиши с буквой \_\_\_\_

крич\_ щ\_ка ч\_дак ворч\_н

ч\_вство молч\_ запущ\_ хоч\_

3.Исправь ошибки.

чючело схвачю ищю

утащу чюлан чюмазый

щюка чудо чюгун

**Весёлых летних каникул!!!**

**Лидия**