***П́ЕРЕД ЧТ́ЕНИЕМ***

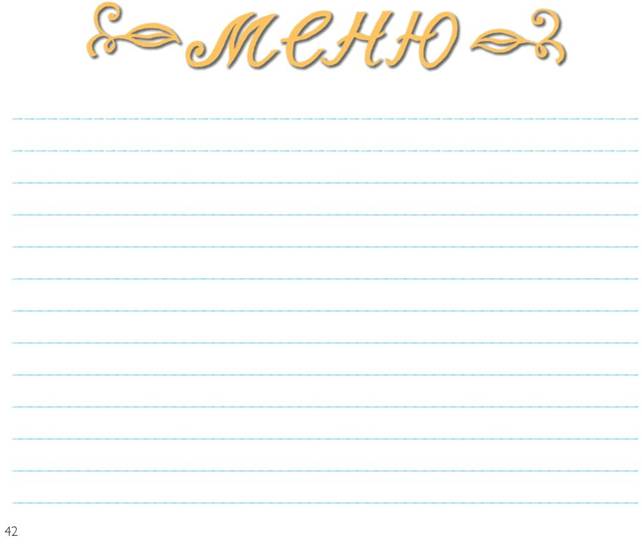
***ЗАДАНИЕ 1.****Ответьте на вопросы.*

*1.   Когд́а и как в в́ашей стран́е пр́азднуют Н́овый год?*

*2.   Когд́а и как пр́азднуют Н́овый год в Росс́ии?  
3. А как отмеч́ают Н́овый год в в́ашей семь́е?  
4. Существ́уют ли в в́ашей семь́е традици́онные бл́юда для Н́ового ѓода?*

*Pасскаж́ите о них.*

***ЗАДАНИЕ 2.****Представьте себе, что в один из праздничных дней вам нужно принять гостей. Составьте меню новогоднего обеда.*



**ЗАДАНИЕ 3.**Проявите фантазию. Что вы сделаете в таких ситуациях?

1. Вы с друзьями дома у одного из одноклассников играете в новую компьютерную игру. В это время вам звонят из дома и просят сходить в магазин и побыстрее принести продукты домой, а вам уходить совсем не хочется. Что вы скажете родителям?

2.        Ваши родители ходили на собрание в школу. Учитель сообщил им, что вы пропускаете занятия. А вы уверяли, что у вас в школе всё хорошо. Как вы объясните, что произошло?

3.        Поздно вечером вы смотрите по телевизору интереснейший детектив. В комнату входит мама и требует, чтобы вы пошли спать. Как вы уговорите её дать вам досмотреть фильм доконца?

4.        Вы собираетесь с друзьями в клуб, но родители просят вас остаться дома и присмотреть за младшим братом или сестрой. Как уговорить родителей отпустить вас?

5.        Вы обещали быть дома в 7 часов, а вернулись только в 10. Нужно убедительное объяснение для родителей.

6.        Вы поссорились с другом или с подругой. Сгоряча он(а) говорит, что с вами вообще никто не хочет дружить. Что сделать, чтобы помириться?

7.        В школе во время обеда соседка нечаянно сажает пятно на ваши новые джинсы. Она извиняется. Что вы скажете?

ЁЛКА

1

В этом году мне исполнилось, ребята, сорок лет. Значит, выходит, что я сорок раз видел новогоднюю ёлку. Это много!

Ну, первые три года жизни я, наверно, не понимал, что такое ёлка. Наверно, мама выносила меня на ручках. И, наверно, я своими чёрными глазёнками без интереса смотрел на разукрашенное дерево.

А когда мне, дети, ударило пять лет, то я уже отлично понимал, что такое ёлка.

И я с нетерпением ожидал этого весёлого праздника. И даже в щёлочку двери подглядывал, как моя мама украшает ёлку.

2

А моей сестрёнке Леле было в то время семь лет. И она была исключительно бойкая девочка.

Она мне однажды сказала:

— Минька, мама ушла на кухню. Давай пойдём в комнату, где стоит ёлка, и поглядим, что там делается.

3

Вот мы с сестрёнкой Лелей вошли в комнату. И видим: очень красивая ёлка. А под ёлкой лежат подарки. А на ёлке разноцветные бусы, флаги, фонарики, золотые орехи, пастилки и крымские яблочки.

Моя сестрёнка Леля говорит:

— Не будем глядеть подарки. А вместо того давай лучше съедим по одной пастилке.

И вот она подходит к ёлке и моментально съедает одну пастилку, висящую на ниточке.

Я говорю:

— Леля, если ты съела пастилочку, то я тоже сейчас что-нибудь съем.

И я подхожу к ёлке и откусываю маленький кусочек яблока.

Леля говорит:

— Минька, если ты яблоко откусил, то я сейчас другую пастилку съем и вдобавок возьму себе ещё эту конфетку.

4

А Леля была очень такая высокая, длинновязая девочка. И она могла высоко достать.

Она встала на цыпочки и своим большим ртом стала поедать вторую пастилку.

А я был удивительно маленького роста. И мне почти что ничего нельзя было достать, кроме одного яблока, которое висело низко.

Я говорю:

— Если ты, Лелища, съела вторую пастилку, то я ещё раз откушу это яблоко.

И я снова беру руками это яблочко и снова его немножко откусываю.

Леля говорит:

— Если ты второй раз откусил яблоко, то я не буду больше церемониться и сейчас съем третью пастилку и вдобавок возьму себе на память хлопушку и орех.

Тогда я чуть не заревел. Потому что она могла до всего дотянуться, а я нет.

Я ей говорю:

— А я, Лелища, как поставлю к ёлке стул и как достану себе тоже что-нибудь, кроме яблока.

5

И вот я стал своими худенькими ручонками тянуть к ёлке стул. Но стул упал на меня. Я хотел поднять стул. Но он снова упал. И прямо на подарки.

Леля говорит:

— Минька, ты, кажется, разбил куклу. Так и есть. Ты отбил у куклы фарфоровую ручку.

Тут раздались мамины шаги, и мы с Лелей убежали в другую комнату.

Леля говорит:

— Вот теперь, Минька, я не ручаюсь, что мама тебя не выдерет.

Я хотел зареветь, но в этот момент пришли гости. Много детей с их родителями.

6

И тогда наша мама зажгла все свечи на ёлке, открыла дверь и сказала:

— Все входите.

И все дети вошли в комнату, где стояла ёлка.

Наша мама говорит:

— Теперь пусть каждый ребёнок подходит ко мне, и я каждому буду давать игрушку и угощение.

И вот дети стали подходить к нашей маме. И она каждому дарила игрушку. Потом снимала с ёлки яблоко, пастилку и конфету и тоже дарила ребёнку.

И все дети были очень рады.

7

Потом мама взяла в руки то яблоко, которое я откусил, и сказала:

— Леля и Минька, подойдите сюда. Кто из вас двоих откусил это яблоко?

Леля сказала:

— Это Минькина работа.

Я дёрнул Лелю за косичку и сказал:

— Это меня Лелька научила.

Мама говорит:

— Лелю я поставлю в угол носом, а тебе я хотела подарить заводной паровозик. Но теперь этот заводной паровозик я подарю тому мальчику, которому я хотела дать откусанное яблоко.

8

И она взяла паровозик и подарила его одному четырёхлетнему мальчику. И тот моментально стал с ним играть.

И я рассердился на этого мальчика и ударил его по руке игрушкой. И он так отчаянно заревел, что его собственная мама взяла его на ручки и сказала:

— С этих пор я не буду приходить к вам в гости с моим мальчиком.

И я сказал:

— Можете уходить, и тогда паровозик мне останется.

И та мама удивилась моим словам и сказала:

— Наверное, ваш мальчик будет разбойник.

9

И тогда моя мама взяла меня на ручки и сказала той маме:

— Не смейте так говорить про моего мальчика. Лучше уходите со своим золотушным ребёнком и никогда к нам больше не приходите.

И та мама сказала:

— Я так и сделаю. С вами водиться — что в крапиву садиться.

И тогда ещё одна, третья мама, сказала:

— И я тоже уйду. Моя девочка не заслужила того, чтобы ей дарили куклу с обломанной рукой.

И моя сестрёнка Леля закричала:

— Можете тоже уходить со своим золотушным ребёнком. И тогда кукла со сломанной ручкой мне останется.

И тогда я, сидя на маминых руках, закричал:

— Вообще можете все уходить, и тогда все игрушки нам останутся.

И тогда все гости стали уходить.

И наша мама удивилась, что мы остались одни.

10

Но вдруг в комнату вошёл наш папа.

Он сказал:

— Такое воспитание губит моих детей. Я не хочу, чтобы они дрались, ссорились и выгоняли гостей. Им будет трудно жить на свете, и они умрут в одиночестве.

И папа подошёл к ёлке и потушил все свечи. Потом сказал:

— Моментально ложитесь спать. А завтра все игрушки я отдам гостям.

11

И вот, ребята, прошло с тех пор тридцать пять лет, и я до сих пор хорошо помню эту ёлку.И за все эти тридцать пять лет я, дети, ни разу больше не съел чужого яблока и ни разу не ударил того, кто слабее меня. И теперь доктора говорят, что я поэтому такой сравнительно весёлый и добродушный.

П́ОСЛЕ ЧТ́ЕНИЯ

**ЗАДАНИЕ 4.**В соответствии с содержанием рассказа подберите правильный конец предложения.

**1. К прих́оду гост́ей м́ама**

а) прихор́ашивается и наряж́ается в сво́ей сп́альне;

б) украш́ает ёлку и гот́овит под́арки для всех дет́ей;

в) поруч́ает Лёле и М́иньке укр́асить ёлку;

г)  хлоп́очет на ќухне.

**2. Когд́а м́ама обнар́ужила надќушенное ́яблоко, Лёля и М́инька ст́али**

а) св́аливать вин́у друг на др́уга;

б) защищ́ать друг др́уга;

в) прос́ить прощ́ения;

г)  пр́ятаться за сп́инами гост́ей.

**3. М́инька отб́ил р́уку у фарф́оровой ќуклы, когд́а**

а) отќусывал ́яблоко;

б) урон́ил стул на под́арки;

в) попрос́ил Лёлю дост́ать ем́у паст́илку;

г)  стал игр́ать в паров́озик.

**4. Когд́а м́ама откр́ыла дверь в ќомнату и сказ́ала: «Вход́ите», туд́а вошл́и**

а) т́олько М́инька и Лёля;

б) п́апа;

в) приш́едшие в ѓости д́ети со сво́ими м́амами, М́инька и Лёля;

г)  т́олько д́ети без взр́ослых.

**5. М́ама м́аленького м́альчика сказ́ала, что**

а) б́удет ч́асто приход́ить к ним в ѓости;

б) с ́этих пор не б́удет приход́ить к ним в ѓости;

в) сќоро приглас́ит м́аму М́иньки и Лёли к себ́е в ѓости;

г)  б́удет приход́ить к ним в ѓости без с́ына.

**ЗАДАНИЕ 5.**Правильно или неправильно? Исправьте неправильное в соответствии с содержанием текста.

1. Сестрёнке Лёле б́ыло 7 лет. – Правильно.

2.  Лёля предлож́ила своем́у бр́ату М́иньке пойт́и за м́амой в ќухню и погляд́еть, что там д́елается. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

3.    В ќомнате д́ети ув́идели зелёную ёлку и р́ядом с ней ёлочные игр́ушки. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4.    Д́ети ст́али есть паст́илки, кот́орые вис́ели на ёлке. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5.    М́ама потуш́ила св́ечи на ёлке и приглас́ила всех в ќомнату. \_\_\_\_\_\_\_ .

6.    Ѓости ушл́и расс́ерженные и недов́ольные пр́аздником. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7.    Доктор́а говор́ят, что ́автор ́очень весёлый и доброд́ушный челов́ек. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  .

**ЗАДАНИЕ 6.**Найдите соответствия.

|  |  |
| --- | --- |
| 1)   разукр́ашенный – *нарядный*  2)   момент́ально  3)   исключ́ительно  4)   разб́ойник  5)   ж́адный  6)   руч́аться  7)   ѓорестно  8)   доброд́ушный  9)   вдоб́авок  10) чуть не  11) встать на ц́ыпочки | а)  очень, чрезвычайно  б)  скупой  в)  бандит  г)   незлой  д)  нарядный  е)  отчаянно  ж)  брать на себя ответственность за что-либо  з)  подняться на носочки и) кроме того  к) сразу л) почти |

**ЗАДАНИЕ 7.**В соответствии с содержанием рассказа объясните значение данных слов и  
словосочетаний.

1)    уд́арило пять лет (пар́аграф 1) – *исполнилось пять лет*

2)    возьм́у себ́е на п́амять (пар́аграф 4) – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3)    не б́уду церем́ониться (пар́аграф 4) – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4)    я не руч́аюсь (пар́аграф 5) – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5)    ́это М́инькина раб́ота (пар́аграф 7) – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 8.**Найдите в тексте слова и словосочетания с противоположным значением.

1) грустный - весёлый  *- Я с*нете*р*пением ждал этого весёлого праздника *.*

2)         застенчивая (параграф 2) -

3)         низкая (параграф 4) – \_

4)         толстенькие (параграф 5) -

5)         огорчены (параграф 6) -

6)         мириться (параграф 10) -

7)         спасает (параграф 10) -

8)         озлобленный (параграф 11) -    .

**ЗАДАНИЕ 9.**Исправьте ошибки.

1.  Моя ёлка украшает маму.                              *- Моя мама украшает ёлку.*

2.           Ручки выносили меня на маме. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.           Ёлка лежит под подарками. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.           Лёля моментально съедает ниточку, висящую на пастилке..\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.           Стул хотел поднять Миньку. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.  Лёля достанется кукле со сломанной ручкой. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 10.**Составьте предложения по двум ключевым словам.

1. Папа - воспитание. - *Папа сказал , что такое воспитание портит его детей* *.*

2.        Минька - стул.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.        Дети - игрушки.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.        Девочка - кукла.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.        Мама - паровозик.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.        Лёля - пастилка.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.  Áвтор - урок.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 11.**Ответьте на вопросы.

1. Как выглядела Лёля в глазах маленького Миньки?

2.          Какие слова выбирает автор для её описания?

3.          Почему Минька называет её **Лёлища**, **Лёлище**?

4.          Что вы думаете о поведении Лёли и Миньки? Кто, по-вашему, больше виноват - Лёля или Минька? А как писатель относится к героям рассказа?

5.          За что и как мама решила наказать Миньку?

6.          Как вы думаете, правильно ли поступили родители?

7.          Как вы думаете, почему автор помнит эту ёлку до сих пор?

**ЗАДАНИЕ 12.**Выберите пословицы, относящиеся к содержанию рассказа.

1. На чужой каравай рот не разевай.

2.         Будет и на нашей улице праздник.

3.         Терпение и труд всё перетрут.

4.         Поступай так, как хочешь, чтобы с тобой поступали.

5.         Кто дерзает, тот и побеждает.

**ЗАДАНИЕ 13.**Перескажите:

1)         один из эпизодов рассказа, который вам кажется самым смешным;

2)         эпизод, когда мама мальчика говорит: «С вами водиться - что в крапиву садиться».

Объясните, почему она так говорит.