**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ НА 3 ИЮНЯ**

**ЗАДАНИЕ 1.** Рассказ, который вы будете читать, называется «Девушка-Нос». Как вы думаете, о чём может идти речь в рассказе?

**ЗАДАНИЕ 2.** Ответьте на вопросы.

1. Когда о ком-то говорят «он красивый» или «она красивая», как вы представляете себе этого человека?

2.          Перед вами цитата из статьи в журнале «Красота и здоровье»: «Редко кто доволен своей внешностью на сто процентов. И обычно самые большие претензии люди предъявляют к носу - иногда объективно, иногда нет». Как вы думаете, почему люди недовольны именно носом?

**ЗАДАНИЕ 3.** Что значат пословицы **«Не родись красивой, а родись счастливой»** и **«С лица воду не пить»**? Согласны ли вы с ними?

**ЗАДАНИЕ 4.** Вспомним, как по-русски называют пальцы руки: **большой, указательный, средний, безымянный, мизинец**. Это поможет лучше понять содержание рассказа.

**ЗАДАНИЕ 5.** Найдите соответствия.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) чердак – *в) помещение под крышей дома*  2) подвал -  3) купе –  4) вокзал –  5) жемчуг – | а) большая станция на железной дороге  б) помещение в здании, расположенное ниже уровня земли  в) помещение под крышей дома  г) белый драгоценный камень  д) закрывающееся дверью отделение в пас- сажирском вагоне. В купе обычно 2-4 места |

**ЗАДАНИЕ 6.** Перед вами предложения, в которых использованы фразеологизмы со словом «нос». Объясните значение этих фразеологизмов.

1.    Мы столкн́улись нос к н́осу – *оказались очень близко*.

2.    Всё ́это происход́ило у неё под с́амым н́осом, но он́а не замеч́ала. –

3.    Сил у неѓо с ѓулькин нос.

4.    Ты что, не понима́ешь, что тебя́ обма́нывают? Ты не ви́дишь да́льше со́бственного но́са. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.    Что ты бурч́ишь себ́е под нос, говор́и вслух. –

6.    Не ворот́и нос, ешь, что да́ют. –

7.    Не в́ешай нос! Всё б́удет хорош́о. –

8.    Он д́умает, что раз у неѓо мн́ого д́енег, м́ожно задир́ать нос. –

9.    Не суй нос не в своё д́ело. ́Это без теб́я реш́ат. –

10.     Он́и теб́я в́одят за нос, ты не пол́учишь ́эту раб́оту. –

11.     Он́а в́ыиграла на соревнов́аниях и всем утёрла нос. –

А в ́этих выраж́ениях сл́ово «нос» им́еет друѓие знач́ения: **заруб**́**ить себ**́**е на нос**́**у** – сл́ово «нос» здесь зн́ачит «до щ́ечка для п́амяти». В др́евности л́юди нос́или с соб́ой таќие дощ́ечки и на них д́елали зар́убки, чт́обы чт́о-то не за́б́ыть.

**Ост**́**аться с н**́**осом** – здесь « нос» обознач́ает поднош́ение ́или дар, то есть то, что прин́осят, друѓими слов́ами, вз́ятку. ́Если вз́ятку не бер́ут, прос́итель остаётся с «н́осом», т.е. с тем, что принёс.

**Д**́**евушка-нос**

1

В одн́ом ѓороде жил́а ́очень крас́ивая д́евушка по ́имени Н́ина. У неё б́ыли золот́истые кудр́явые в́олосы, больш́ие с́иние, как м́оре, глаз́а, огр́омный нос и прекр́асные б́елые з́убы. Когд́а он́а сме́ялась, каз́алось, что св́етит с́олнце. Когд́а он́а пл́акала, каз́алось, что п́адает ж́емчуг. Одн́о её п́ортило – больш́ой нос. Одн́ажды Н́ина собрал́а все д́еньги, каќие у неё б́ыли, и пошл́а к врач́у. Он́а сказ́ала:

– В ́этом ѓороде у мен́я никоѓо нет, я сам́а зараб́атываю себ́е на жизнь, а мо́и п́апа и м́ама жив́ут далеќо, и я не моѓу у них прос́ить д́енег, он́и и с́ами небоѓатые. Вот все мо́и д́еньги. Сд́елайте мне м́аленький нос! Я раб́отаю парикм́ахершей, я хор́оший м́астер, ко мне сто́ит ́очередь. Но сч́астья у мен́я нет.

Врач сказ́ал ей:

– Я тут бесс́илен. По́едете в друѓой ѓород, там живёт волш́ебник, м́ожет быть, он вам пом́ожет.

2

Д́евушка по́ехала в друѓой ѓород. В одн́ом куп́е с ней ́ехал б́едно од́етый молод́ой челов́ек, кот́орый чит́ал т́олстую кн́игу. Он не обрат́ил на Н́ину никаќого вним́ания. Одн́ако н́очью п́оезд с́ильно тряхн́уло, и во сне Н́ина уп́ала с в́ерхней п́олки. Он́а потер́яла созн́ание и очн́улась на руќах у молод́ого челов́ека. Он сказ́ал ей:

– Хорош́о, что я не спал и усп́ел вас пойм́ать.

– Спас́ибо вам, молод́ой челов́ек, – сказ́ала Н́ина встав́ая. – ́Если хот́ите, приход́ите ко мне в парикм́ахерскую, я раб́отаю на гл́авной пл́ощади, я вас постриѓу и побр́ею.

– Нет, я сам стриѓусь раз в полѓода. Спас́ибо.

– Ну, тогд́а, – сказ́ала Н́ина, – приход́ите ко мне пр́осто в́ыпить ч́аю.

– Спас́ибо, чай я любл́ю пить в один́очестве, – отв́етил молод́ой челов́ек и стал чит́ать сво́ю кн́игу.

– Ну, тогд́а пр́осто так приход́ите, – сказ́ала Н́ина.

– Пр́осто так я не прид́у, – отв́етил молод́ой челов́ек, – мне н́екогда.

3

Тем вр́еменем п́оезд уж́е пр́ибыл в друѓой ѓород, и Н́ина отпр́авилась к волш́ебнику. ́Это оказ́ался симпат́ичный молод́ой челов́ек с чёрной бород́ой и в ́очень крас́ивых тёмных очќах. Он сказ́ал, что м́ожет пом́очь Н́ине, но за ́это потр́ебовал больш́ой п́алец её пр́авой руќи. Н́ина соглас́илась, ст́ала неверо́ятной крас́авицей, но без одноѓо п́альца. Когд́а он́а в́ышла на ́улицу, прох́ожие н́ачали остан́авливаться, маш́ины загуд́ели, а молод́ые л́юди пуст́ились провож́ать Н́ину до с́амого вокз́ала. В п́оезде ей уступ́или н́ижнее м́есто, принесл́и н́есколько буќетов роз, лимон́ад и мн́ого кор́обок шокол́ада. Когд́а он́а при́ехала в свой ѓород, повтор́илась та же карт́ина, и за Н́иной по́ехала маш́ина боѓатого челов́ека, кот́орый, опуст́ив стекл́о, умол́ял Н́ину из окн́а выйт́и за неѓо з́амуж. Но Н́ина не с́ела к нем́у в маш́ину. Ц́елыми дн́ями он́а теп́ерь брод́ила по ѓороду, над́еясь разысќать тоѓо молод́ого челов́ека из п́оезда. Раб́отать парикм́ахером он́а б́ольше уж́е не могл́а, посќольку на пр́авой руќе не хват́ало гл́авного раб́очего п́альца, но немн́ого д́енег у неё б́ыло, так что он́а ц́елыми дн́ями ход́ила по ѓороду, а за ней вс́юду сл́едовала маш́ина. Ќаждый день Н́ину приглаш́али на б́алы, он́а был́а объявл́ена корол́евой красот́ы ѓорода, а н́екоторые д́умали, что и м́ира. Но никт́о не знал, что у неё не ост́алось д́енег и он́а ест од́ин раз в день – в́ечером, на бал́у, ќофе с мор́оженым. Након́ец он́а не в́ыдержала и устр́оилась раб́отать уб́орщицей, скоп́ила д́енег и по́ехала оп́ять в друѓой ѓород к волш́ебнику. Он́а сказ́ала ем́у:

– Возьм́ите все мо́и д́еньги, но скаж́ите мне, где найт́и моеѓо м́илого, то́го челов́ека из п́оезда.

– Хорош́о, – сказ́ал волш́ебник, – возврат́ите мне мой нос и возьм́ите пр́ежний, тогд́а скаж́у.

– Нет, – отв́етила Н́ина, – прос́ите что хот́ите, т́олько не ́это.

– Л́адно, – сказ́ал волш́ебник, – придётся взять у вас ещё од́ин п́алец на пр́авой руќе, теп́ерь указ́ательный.

– Хорош́о, – отв́етила д́евушка, не зад́умываясь.

– Áдрес еѓо таќой: он живёт в в́ашем ѓороде, ́улица Пр́авой руќи, дом два, на чердаќе. Потороп́итесь!

4

Н́ина помч́алась на вокз́ал, при**́**ехала в свой ѓород и разысќала тот дом. Он́а вошл́а к своем́у м́илому на черд́ак и спрос́ила:

– Вы мен́я узнаёте?

– Нет, – сказ́ал он.

– П́омните, вы ещё мен́я подхват́или на р́уки, когд́а я уп́ала с в́ерхней п́олки.

– Нет, ́это б́ыли не вы, – отв́етил её милый. – У той д́евушки б́ыло соверш́енно друѓое лиц́о. Он́а был́а таќая смешн́ая!

Н́ина не зн́ала, что ещё сказ́ать, и ушл́а. Но ќаждый день он́а приход́ила на ́улицу Пр́авой руќи, чт́обы взглян́уть на оќошко молод́ого челов́ека.

Но вот одн́ажды н́очью Н́ина пришл́а взглян́уть на окн́о молод́ого челов́ека и ув́идела, что занав́ески задвиѓает каќая-то стар́ушка в чёрном. Не п́омня себ́я от стр́аха, Н́ина взбеж́ала на четвёртый эт́аж и позвон́ила в черд́ачную дверь. Ей откр́ыла та с́амая стар́ушка в чёрном.

– Что вам н́адо? – спрос́ила он́а.

– Что с ним случ́илось? – спрос́ила Н́ина.

– С кем?

– Ну, с молод́ым челов́еком, не зн́аю, как еѓо зов́ут. Он здесь живёт.

– А вы кто ем́у б́удете? – спрос́ила стар́ушка.

– Он мен́я одн́ажды спас в п́оезде, – отв́етила Н́ина.

– Ну, тогд́а проход́ите. Он ́очень б́олен.

5

Нина вошла в комнату на чердаке и увидела своего милого, который лежал под одеялом и тяжело дышал.

Кто вы? Я вас не знаю, - сказал он.

Что с вами? - спросила Нина.

Я заболел после занятий в подвале библиотеки. Я, видно, слишком много узнал. Но вас это не касается. Я скоро умру.

Старушка кивнула.

Нина выбежала вон, села в ночной поезд и приехала в другой город к своему волшебнику.

- Я ничем не могу вам помочь, - сказал волшебник.

-    Я вас прошу, - заплакала Нина, - спасите моего милого! Возьмите что хотите, возьмите правую руку, я могу мыть полы левой.

-    Я возьму обратно мой нос, - сказал волшебник.

-    Берите и спасите моего милого, - ответила Нина.

6

И в тот же момент она стала такой, как была. Выйдя на улицу, она не встретила ни одного восхищённого взгляда. Никто не остановился при виде её, никто не увязался провожать, ей не подарили ни единой розы. В поезде она не получила ни одной коробки конфет. Когда она приехала в свой город, она увидела автомобиль богатого человека, но он не заметил её.

Нина побежала на улицу Правой руки, взлетела на четвёртый этаж и вошла в комнату своего любимого. Он сидел на кровати и пил пиво.

- А, это вы! - воскликнул он. - Приятно снова вас увидеть. А то тут приходила какая-то девица и выдавала себя за вас. Но меня не обманешь. Смешней вашего лица я не видел нигде. Вас так легко не забудешь. Нина засмеялась и заплакала сразу. И в комнате как будто вспыхнуло солнце и засияли жемчуга.

-   Что вы плачете? - поинтересовался молодой человек. - Не хотите ли выйти за меня замуж?  
Нина ответила:

-   Я ведь не та, что была.

И она стащила серую перчатку с правой руки.

7

- Это? Это ерунда, - сказал молодой человек. - Меня зовут Анисим и я врач. В той библиотеке я прочёл всё, включая и самую последнюю книжонку.

Анисим потянулся к полке, на которой стояли микстуры, капли и бутылки с таблетками.

- Вот, примите.

Нина приняла маленькую ложку лекарства, и её правая рука стала такой же, как прежде.

- Я только возвращаю то, что было, - сказал Анисим громко, - и ничего больше.

И Нина вскоре вышла замуж за своего милого Анисима и родила ему множество смешных детей.

**ЗАДАНИЕ 7.** Правильно или неправильно. Исправьте неправильное в соответствии с содержанием рассказа.

1.    Д́евушку зв́али Н́ина. *Правильно.*

2.    У д́евушки б́ыли **́**очень крас́ивые глаз́а.

3.    У неё б́ыли золот́ые в́олосы.

4.    Он́а был́а дов́ольна сво́ей вн́ешностью.

5.    Н́ина жил́а с род́ителями.

6.    Н́ина сам́а зараб́атывала себ́е на жизнь.

7.    Он́а раб́отала в шќоле.

8.    Он́а раб́отала в рестор́ане.

9.    Он́а раб́отала в парикм́ахерской.

10.            Он́а реш́ила замен́ить себ́е нос.

11.            Врач в её ѓороде не мог ей пом́очь.

12.            Он́а по́ехала в друѓой ѓород к волш́ебнику.

13.            В п́оезде он́а встр́етила своеѓо ст́арого др́уга.

14.            Н́очью он́а уп́ала с п́олки и слом́ала р́уку.

**ЗАДАНИЕ 8.** Ответьте на вопросы.

1.    Почем́у Н́ина отдал́а п́алец за н́овый нос?

2.    Почем́у все смотр́ели на Н́ину, когд́а он́а верн́улась в ѓород?

3.    Почем́у он́а отказ́алась в́ыйти з́амуж за боѓатого челов́ека?

4.    Коѓо Н́ина вс́юду исќала?

5.    Где Н́ина нашл́а челов́ека, кот́орого исќала?

6.    Почем́у Н́ина д́умала, что ем́у нужн́а п́омощь?

7.    Почем́у Н́ина получ́ила обр́атно свой ст́арый нос?

8.    М́ожно ли сказ́ать, что у рассќаза счастл́ивый кон́ец?

**ЗАДАНИЕ 9.** Закончите предложения в соответствии с содержанием рассказа.

1.    Н́ина по́ехала в друѓой ѓород, чт́обы исправить свой нос.

2.    В п́оезде он́а познаќомилась с

3.    Когд́а Н́ина при́ехала в друѓой ѓород, он́а пошл́а к

4.    Волш́ебник сказ́ал Н́ине, что он даст ей друѓой нос, ́если

5.    Н́ина не хот́ела выход́ить з́амуж за боѓатого челов́ека, потом́у что

6.Н́ина не могл́а найт́и молод́ого челов́ека, так как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.   Ст́аруха в чёрном сказ́ала Н́ине, что

8.   Когд́а Н́ина пришл́а к молод́ому челов́еку, он не узн́ал её из-за тоѓо, что

9. Н́ина сн́ова по́ехала в друѓой ѓород для тоѓо, чт́обы

10.            Когд́а Н́ина взял́а обр́атно свой больш́ой нос, никт́о не

11.            Когд́а Ан́исим ув́идел Н́ину с больш́им н́осом, он

12.            Ан́исим дал Н́ине леќарство, и

13.            В конц́е рассќаза Н́ина и Ан́исим

**ЗАДАНИЕ 10.** Найдите и прочитайте вслух.

1.    Как в́ыглядит Н́ина в нач́але рассќаза?

2.    Что дар́или Н́ине пассаж́иры п́оезда, когд́а он́а ст́ала крас́авицей?

3.    Что ещё сказ́ал Ан́исим п́осле слов: «А то тут приход́ила ка́кая-то дев́ица и выдав́ала себ́я за вас»?

**ЗАДАНИЕ 11.** В соответствии с содержанием рассказа объясните значение данных выражений.

1)          я тут бесс́илен (пар́аграф 1) – *я ничего не могу сделать*

2)          он́а очн́улась (пар́аграф 2) –

3)          мне н́екогда (пар́аграф 2) –

4)          а вы кто ем́у б́удете? (пар́аграф 4) –

5)          Вас ́это не кас́ается (пар́аграф 5) –

6)          Н́ина взлет́ела на четвёртый эт́аж (пар́аграф 6) –

7)          я ведь не та, что был́а (пар́аграф 6) –

**ЗАДАНИЕ 12.** Выделенные слова замените словами или выражениями, близкими по смыслу.

1.  Одн́о её **п**́**ортило – б**́**ольшой нос**. – *Большой нос делал ёе лицо некрасивым.*

2.   Волш́ебник сказ́ал, что м́ожет пом́очь Н́ине, но за ́это **потр**́**ебовал** больш́ой п́алец ёе пр́авой руќи. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. За Н́иной по́ехала маш́ина боѓатого челов́ека, кот́орый, опуст́ив стекл́о, **умол**́**ял** Н́ину из окн́а в́ыйти за неѓо з́амуж. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Ц́елыми дн́ями он́а теп́ерь **брод**́**ила** по ѓороду, **над**́**еясь** разысќать тоѓо молод́ого челов́ека из п́оезда.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Раб́отать парикм́ахером он́а б́ольше уж́е не могл́а, **поск**́**ольку** на пр́авой руќе не хва-

т́ало гл́авного раб́очего п́альца.

6. Н́ина **помч**́**алась** на вокз́ал, при́ехала в свой ѓород и **разыск**́**ала** тот дом.

7. Когд́а он́а при́ехала в свой ѓород, он́а ув́идела автомоб́иль боѓатого челов́ека, но он не **зам**́**етил** её. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 13.** В соответствии с содержанием рассказа напишите на месте пропусков необходи-  
мые по смыслу слова (на месте каждого пропуска – одно слово).

1. Когд́а он́а в́ышла на ́улицу, прох́ожие н́ачали останавливаться, маш́ины

, а молод́ые л́юди пуст́ились Н́ину до с́амого вокз́ала. В п́оезде ей н́ижнее м́есто, принесл́и н́есколько буќетов , лимон́ад и мн́ого кор́обок .

2. Но вот одн́ажды н́очью Н́ина пришл́а на окн́о молод́ого челов́ека и ув́идела, что занав́ески каќая-то стар́ушка в чёрном. Не п́омня себ́я от , Н́ина взбеж́ала на четвёртый эт́аж и в черд́ачную дверь. Ей та с́амая стар́ушка в чёрном.

**ЗАДАНИЕ 14.** Какие чувства испытывала Нина к Анисиму? Для ответа используйте слова  
и словосочетания: **любовь, дружелюбие, спокойствие, сочувствие, желание помочь, ра-  
дость, веселье, щедрость, нежность, облегчение, беспокойство за кого-то, уверенность,  
надежда**.

**ЗАДАНИЕ 15.** Сочинение.

1.    Прид́умайте друѓой кон́ец рассќаза.

2.    Напиш́ите свой рассќаз о том, как челов́ек мен́ял сво́ю вн́ешность и чем ́это заќончилось.