**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ НА 18 МАРТА**

1. Раскройте скобки.

***Образец***: Девочка звонила (больная подруга) ***больной подруге***.

Старый город очень нравится (американские туристы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(Молодая актриса) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ предложили интересную роль.

Саша помогает (младший брат)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **­­­­­­­­­­­**решить задачу.

1. Вставьте пропущенные словосочетания в нужной форме.

Используйте словосочетания: **лучшая подруга, иностранный язык, дежурный врач, известный поэт, маленькая ученица, большой праздник, входная дверь, вечерний город, классный руководитель.**

Мы долго гуляли по **вечернему городу.**

Я подошёл к **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** и стал искать ключ.

Она завидует**, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** потому что та хорошо учится.

Он вечно жалуется **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_** на соседа по парте.

У него поднялась температура, и он пошёл к **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.

На площади стоит памятник **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.

В школе **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** больше всего нравится перемена.

Город украшают к **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.

Школьница получила двойку по **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.

1. Вставьте пропущенные имена прилагательные в нужной форме. Используйте слова: ***золотой, новый, замечательный, красивый***. Обратите внимание, что слово «золотой» повторяется несколько раз, но в разной форме и в разных значениях.

Два подарка

В день рождения папа подарил Алёше ручку с золотым пером. На ручке были выгравированы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ слова: «Алёше в день рождения от папы».

На другой день Алёша со своей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ручкой пошёл в школу. Он

был очень горд: ведь не у каждого в классе ручка с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пером и

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ буквами! А тут учительница забыла дома свою ручку и попросила на время у ребят. И Алёша первый протянул ей своё сокровище. И при этом подумал: «Мария Николаевна обязательно заметит, какая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ у него ручка, прочтёт надпись и скажет что-нибудь вроде: «Ах, каким \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ почерком написано!» Тогда Алёша скажет: «А вы взгляните на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ перо, Мария Николаевна!»

Но учительница не стала разглядывать ручку и ничего такого не сказала. Она спросила урок у Алёши, но он его не выучил. И тогда Мария Николаевна поставила в журнал двойку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пером и вернула ручку.

Алёша растерянно сказал:

– Как же так получается?..

– Ты о чём, Алёша? – не поняла учительница.

– О \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пере... – сказал Алёша. – Разве можно ставить двойки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пером?

– Значит, сегодня у тебя не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ знания, – сказала учительница.

– Выходит, папа подарил мне ручку, чтобы мне этой ручкой двойки ставили? – сказал Алёша.

Учительница улыбнулась и сказала:

– Ручку тебе папа подарил, а сегодняшний подарок ты себе сам сделал.

(По В. Гол́явкину)

1. Образуйте прилагательные по образцу.

***Образец***: Низкий - ниже - самый низкий – нижайший

высокий

длинный

узкий

красивый

умный

1. Вставьте пропущенные окончания в прилагательных.

Маленьк***ий*** мальчик

В маленьк**\_\_\_** лодочке

В маленьк**\_\_\_** море плывёт.

Маленьк**\_\_\_** ветер

По маленьк**\_\_\_** волнам

Лодочку гонит вперёд.

К маленьк**\_\_\_** гавани

В маленьк**\_\_\_** город

Мальчик приплыл наконец.

Маленьк**\_\_\_** парус

Спущен на мачте,

И маленьк**\_\_\_** сказке конец.

(Й. Йованович-Змай)

6. Прочитайте рассказ А. Приставкина.

**Буква «к»**

У Славы Галкина не было ни отца, ни матери. Ему было восемь лет, он жил в детдоме и учился в школе. Фамилия учительницы его была Галина. Всем ученикам родители давали с собой вкусные завтраки, а Славке никто не давал. И Славка иногда на уроках мечтал, что он вовсе и не Галкин, просто ошиблись где-то и поставили лишнюю букву. А фамилия у него такая же, как у его учительницы, и он Вячеслав Галин. Но фамилии ведь исправлять нельзя, и Славка только мечтал об этом и ещё мечтал, что если бы всё было именно так, то учительница оказалась бы его мамою и давала бы ему в школу свёртки с завтраками. И Славка чуть-чуть недолюбливал букву, которая разбивала всю его мечту. И потихоньку пропускал её. А в диктантах за ошибки ему ставили двойки. Однажды учительница очень рассердилась. Она сказала:

- Почему ты, Галкин, пропускаешь в словах букву? Никто не делает таких странных ошибок. Смотри, что ты написал: «Светило жарое солнце, и мы пошли упаться на речу». Это просто непонятно. Завтра перед уроком зайдёшь ко мне.

И Славка пошёл к учительнице. Та продиктовала ему диктант, прочла слова с пропущенной буквой «к» и рассердилась. А потом почему-то спросила о родителях. Велела заходить ещё. Но главное, завернула ему в газету завтрак.

Славка стремительно летел в школу. В перерыв он не ушёл, как обычно делал, в коридор, а достал свой завтрак, хотя совсем не хотел есть.

Когда учительница проверяла новый диктант, она задержалась на работе Славы. В диктанте не было ни единой ошибки. И все буквы «к» стояли на своих местах. Ошибка оказалась только в одном слове. Было подписано: «В. Галин».

7. Ответьте на вопросы словами текста.

* Почему Слава Галкин жил в детдоме?
* О чём иногда мечтал Славка на уроках?
* За что Славка недолюбливал букву «к»?
* Почему за диктанты он получал двойки?
* Как Славка написал диктант после того, как побывал у учительницы дома?
* Какая ошибка всё-таки оказалась в этом диктанте?
* Почему учительница её не заметила?

8.Ответьте на вопросы.

* Рассказ называется «Буква К». А как бы вы его назвали?
* Вы прочитали два рассказа из цикла, который называется «Военное детство». Но герои этих рассказов не воевали. Как вы думаете, почему цикл так называется?
* И литературные критики, и читатели писали, что рассказы Приставкина учат ненавидеть войну больше, чем любые описания жестоких сражений, жертв и ранений. Как вы думаете, почему у них создалось такое мнение?

9. Сочинение. Представьте себе, что через двадцать лет после окончания школы Славка и его одноклассники встречаются со своей учительницей. Придумайте и запишите разговор, который мог бы произойти между Славой Галкиным и его бывшей учительницей.