



ЕЛЕНА СОКОЛОВА

Развитие грамматического строя речи, расширение словаря

МОЛОЧНЫЙ ДОЖДЬ



ЗОЛОТАЯ СЕРИЯ РАЗВИТИЯ И ОБУЧЕНИЯ РЕБЁНКА

от 3
лет

Уважаемые родители и педагоги!

Перед вами развивающая тетрадь, предназначенная для занятий с детьми от 3 лет. Основная цель предложенных занятий — гармоничное развитие всех сторон речи и мышления ребенка. Заниматься можно как индивидуально, так и с небольшой группой детей (3—5 человек). Каждый рассказ с заданиями используйте, как одно речевое занятие. На групповом занятии лучше посадить малышей полукругом, а тетрадь использовать как наглядное пособие. Желательно иметь свой экземпляр каждому ребенку, чтобы в свободной деятельности он мог самостоятельно посмотреть картинки.

Для многих малышей характерна отсроченная во времени речевая активность в виде монологической речи, в которой активно используется полученный на занятиях речевой опыт. Если занятие вызвало положительный эмоциональный отклик, ребенок будет стремиться многократно повторить его в разных формах, например, он будет просить взрослых рассказать (почитать) о героях рассказов, в своей игре будет использовать сюжет (задания) занятия и т. д.

Занимаясь по этой тетради, малыши расширят свои представления о сезонных явлениях природы, о жизни диких животных, получат знания о социальной действительности (встреча Новогоднего праздника, труд врача и медсестры), а также научатся:

- ✓ внимательно слушать небольшой текст и рассматривать иллюстрации;
- ✓ отвечать на вопросы по содержанию текста и иллюстраций несложной фразой из 2—4 слов;
- ✓ согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе и падеже;
- ✓ называть некоторые сезонные явления природы (*листопад, отлет птиц*);
- ✓ замечать состояние погоды и обозначать его словом (*холодно, жарко, прохладно*), короткой фразой (*Идет дождь*);
- ✓ образовывать форму ед. и мн. ч. существительных, обозначающих детенышей животных (*кот—котик—котенок—котята*); форму ед. ч. существительных с помощью суффиксов *-ичк, -иньк* (*лисичка, зайнька*); существительные мн. ч. Р. п. (*шаров, апельсинов*); глаголы по звукоподражанию (*мяукать, каркать*);
- ✓ различать и называть части некоторых предметов (*у дома — крыша, труба, окна, дверь*), сходные по назначению предметы (*блюдец—тарелка—миска*);
- ✓ выделять характерные признаки и качества предметов (*рыжий, пушистый, мокрый*), их назначение (*градусник — для измерения температуры*);
- ✓ понимать и использовать в речи обобщающие слова (*одежда, обувь, животные, птицы*).

Особое внимание в тетради уделяется обучению правильному звукопроизношению и артикуляции, воспитанию темпа речи, ее интонационной выразительности, развитию слухового восприятия. Для решения этих задач предлагаются разнообразные игры и упражнения, а также важна речь взрослого, как образец для подражания.

Желаем успехов!

Книги для детей - качайте бесплатно:

<http://alpach.ifolder.ru/f31413>

РЫЖИК, ТИМ И МАРУСЯ

На крыше дома чердак. Там живет котенок Рыжик. У него есть друзья — щенок Тим и ворона Маруся.



- * Рассмотрни рисунок дома. Покажи крышу, крыльцо, дверь, окна, фонарь, трубу, чердак.

Кто живет на чердаке дома? (Котенок Рыжик.) Найди на рисунке конуру. Кто живет в конуре? (Щенок Тим.) Найди на рисунке самое высокое дерево. Покажи гнездо. Кто живет в гнезде? (Ворона Маруся.)

- * Доскажи словечко.
Котенок маленький, а кошка ... (большая).
Котята маленькие, а кошка и кот ... (большие).
Щенок маленький, а собака .. (большая).
Щенята маленькие, а собака и пес ... (большие).

КТО ЧТО УМЕЕТ

Однажды начали друзья рассказывать, кто что умеет делать. Котенок ... (Рыжик) промяукал: «Я умею бегать, прыгать, ползать на животе, лазать по деревьям, вылизывать языком шерстку». Щенок ... (Тим) звонко пролаял: «Я тоже умею бегать, прыгать, ползать на животе, а еще плавать». Ворона Маруся важно прокаркала: «А я умею летать!»



- * Кто умеет мяукать (лаять, каркать, бегать, прыгать, летать, плавать, лазить по деревьям, вилять хвостом, рычать, шипеть и фыркать, строить гнездо)? У кого есть хвост (лапы, ноги, уши, крылья, клюв)? Повтори за мной: «Наш котенок с утра: «Мяу-мяу, дай, молока». А щенок среди двора: «Гав-гав-гав! Гулять пора!»
- * Доскажи словечко.
Котенок мяукает, а утка .. (крякает).
Ворона каркает, а воробей ... (чирикает).
Ворона каркает, котенок ... (мяукает), щенок ... (лает).
Утка крякает, а лягушка ... (квакает).

ЛИСТИКИ-ЛИСТОЧКИ

Осенью на деревьях листья разных цветов: желтые ... (*красные, зеленые*). Подул ветер, закружил листочки. Котенок, щенок и ворона пустились за ними вдогонку, кто бегом, кто лѐтом. Весело им!



- * В какое время года на деревьях листья разных цветов? (*Осенью.*) Что делает ворона Маруся? (*Летит с листом в клюве.*) Что случилось с щенком? (*Споткнулся и полетел кубарем, перекувырнулся.*) Покажи голосом, как ласково мяукает котенок, как звонко лает щенок, как громко, отрывисто каркает ворона.

- * Доскажи словечко.

У котенка пушистая ... (*шерстка*). Гладкие перья у ... (*вороны*).
У вороны гладкие ... (*перья*). Пушистая шерстка у ... (*котенка*).
У щенка звонкий ... (*голос*). Звонкий голос у ... (*щенка*).

НА ОГОРОДЕ

Зайчиха попросила котенка ... (*Рыжика*) и его друзей ... (*щенка Тима, ворону Марусю*) помочь собрать урожай. Котенок Рыжик сложил в корзину ... (*морковь*). Щенок Тим срезал ножом кочаны ... (*капусты*). Ворона Маруся нарвала яблок и сложила их в ... (*мешок*). Угостила зайчиха работников обедом: котенка — молоком, щенка — сосисками, ворону — пшенной кашей.



- * О чем попросила зайчиха котенка и его друзей? Что делал котенок? (*Складывал в корзину морковь.*) Что делал щенок? (*Срезал ножом кочаны капусты.*) Чем зайчиха угостила ворону Марусю (*щенка, котенка*)? Обратись с просьбой, найди место для слова «пожалуйста». «Рыжик, сложи морковь в корзину», «Тим, угощайся сосисками», «Маруся, сложи яблоки в мешок».
- * Доскажи словечко.
Котенок лакал молоко из ... (*блюдца*).
Ворона клевала кашу из ... (*миски*).
Сосиски лежали на ... (*тарелке*).

УТИНЫЕ ПРОВОДЫ

Ворона Маруся пригласила котенка и щенка проводить стаю уток. Утки улетали на зиму, потому что зимой им мало корма. Они полетели, громко крякая: «Кря-кря, кря-кря!»



- * Кто пошел провожать уток? (Ворона, щенок и котенок.)
Почему утки осенью улетают? (Зимой им мало корма.)
Изобрази, как крякает утка (каркает ворона, чирикает воробей).
- * Доскажи словечко.
У утки — утенок, утята.
У вороны — вороненок ... (воронята).
У курицы — ... (цыпленок, цыплята).
У козы — ... (козленок, козлята).
У собаки — ... (щенок, щенки).

ОСЕННЯЯ ПОГОДА

Набежали на небо серые тучи. Подул холодный ветер и хлынул ... (дождь). Котенок Рыжик спрятался под листом лопуха. Щенок Тима помчался к своей .. (конуре). Ворона Маруся залетела в трубу дома.



- * Где от дождя спрятался Рыжик? (Под листом лопуха.) Где от дождя хочет спрятаться щенок? (В конуре.) Куда залетела ворона Маруся? (В трубу дома.) Представь и покажи, как щенок идет (бежит, мчится). Угадай, какой дождь. (Если взрослый говорит громко и быстро: «Кап-кап-кап», ребенок должен сказать: «Проливной дождь»; если взрослый говорит медленно и тихо: «Кап-кап-кап», ребенок должен сказать: «Мелкий дождик».)
- * Доскажи словечко.
Котенок виляет хвостом, когда ... (сердится).
Щенок виляет хвостом, когда ... (радуется).

МОЛОЧНЫЙ ДОЖДЬ

Выглянул котенок Рыжик в окно, а там все белым-бело. «Что такое? Неужели молочный дождь прошел?» — подумал котик и побежал во двор.



- * Почему котенок удивился? Что изменилось? (*Выпал снег.*) На что похож снег? Какой снег? (*Белый, пушистый, на солнце блестящий, на ощупь холодный.*) Что будет с комочком снега, если его подержать на ладошке, занести в комнату? (*Снег растает, превратится в воду.*) Найди на рисунке следы. Чьи это следы? Почему художник не нарисовал следы вороны? (*Она прилетела к крыльцу.*) Изобрази, как удивляется котенок: «О-о-о!», как раздумывает щенок: «У-у-у...», как ворона грозит крылом: «Э-э-э».
- * Игра «Когда это бывает?»

Взрослый называет детям явления природы. Например: *листопад, дождь, снег, мороз, отлет птиц, уборка урожая*. Дети называют время года, когда это бывает (осень или зима).

КАКОЙ СНЕГ НА ВКУС?

Котенок Рыжик решил, что снег похож на парное молоко*. Он высунул язычок и начал лизать снег. К вечеру Рыжик закашлял. Пришлось к нему врача-дятла пригласить.



- * Что случилось с котенком? (Котенок заболел.) Почему заболел Рыжик? Что делает дятел? (Осматривает больного котика.) Зачем врачу-дятлу градусник? (Измерять температуру.) Скажи котенку строго: «Нельзя есть снег!»; ласково: «Выздоровливай поскорее».

Повтори чистоговорку.

Та-та-та — мы увидели кота. Ту-ту-ту — молока дадим коту.

- * Игра «Что нужно врачу».

Взрослый называет детям предметы. Например: градусник, бланки для рецептов, пылесос, шприц, шпатель, конфеты, витамины. Дети хором повторяют названия только тех предметов, которые нужны врачу для работы.

* Объясните детям, какое молоко называют парным.

ЗИМНИЕ ШУБКИ

К зиме у котенка Рыжика и щенка Тима выросла новая, теплая шерстка. Теперь не страшны им мороз и холодный ветер.



- * Зачем котенку и щенку новая шерстка? Какая шерстка у котенка (щенка)?
(Мягкая, пушистая, теплая, длинная, короткая, рыженькая.)

Какая зимняя одежда есть у тебя? (Шуба, пальто, комбинезон, дубленка, сапоги, ботинки, валенки, брюки, шерстяные штаны, варежки, шарф, шапка.)

- * Повтори чистоговорку:

Ди-ди-ди — осенью дожди. Да-да-да — зимою холода.

- * Игра «Какая сегодня погода?»

Взрослый предлагает детям подобрать точное слово для погоды. Он спрашивает: «Сегодня на улице холодно (тепло, прохладно, жарко, дождливо, солнечно, морозно, ветрено)?»

НА ГОРКЕ

Пошли щенок Тим и котенок Рыжик на горку, на санках кататься. Смотрят, а под горой какой-то белый комочек прыг да прыг! Да это заяц бежит по своим заячьим делам!



- * Зачем котенок и щенок пошли на горку? (*Кататься на санках.*) Кого они там встретили? (*Зайца.*) Посмотри внимательно на картинку, кого еще нарисовал художник? (*Лису.*) Как заяц подготовился к зиме? (*Сменил шубку.*) Видно ли зайца в белой шубке на белом снегу? Повтори чистоговорку:
Ку-ку-ку — пошли друзья на горку.
Ко-ко-ко — с горы видно далеко.
Ка-ка-ка — бежит белый заяк.
Ки-ки-ки — рыжая шерсть у лисоньки.
- * Игра «Большие и маленькие»
Взрослый предлагает детям ласково назвать животных и их детенышей. Например: лиса—лисичка—лисонька; у лисы (*лисички, лисоньки*) — лисенок, лисята; заяц — ... (*зайка, зайнька*); у зайца — ... (*зайчонок, зайчата*).

ГДЕ МЕДВЕЖОНОК?

Ворона Маруся полетела в лес, навестить своего друга медвежонка. Стала она его звать, а медвежонок не откликается. Где же он?

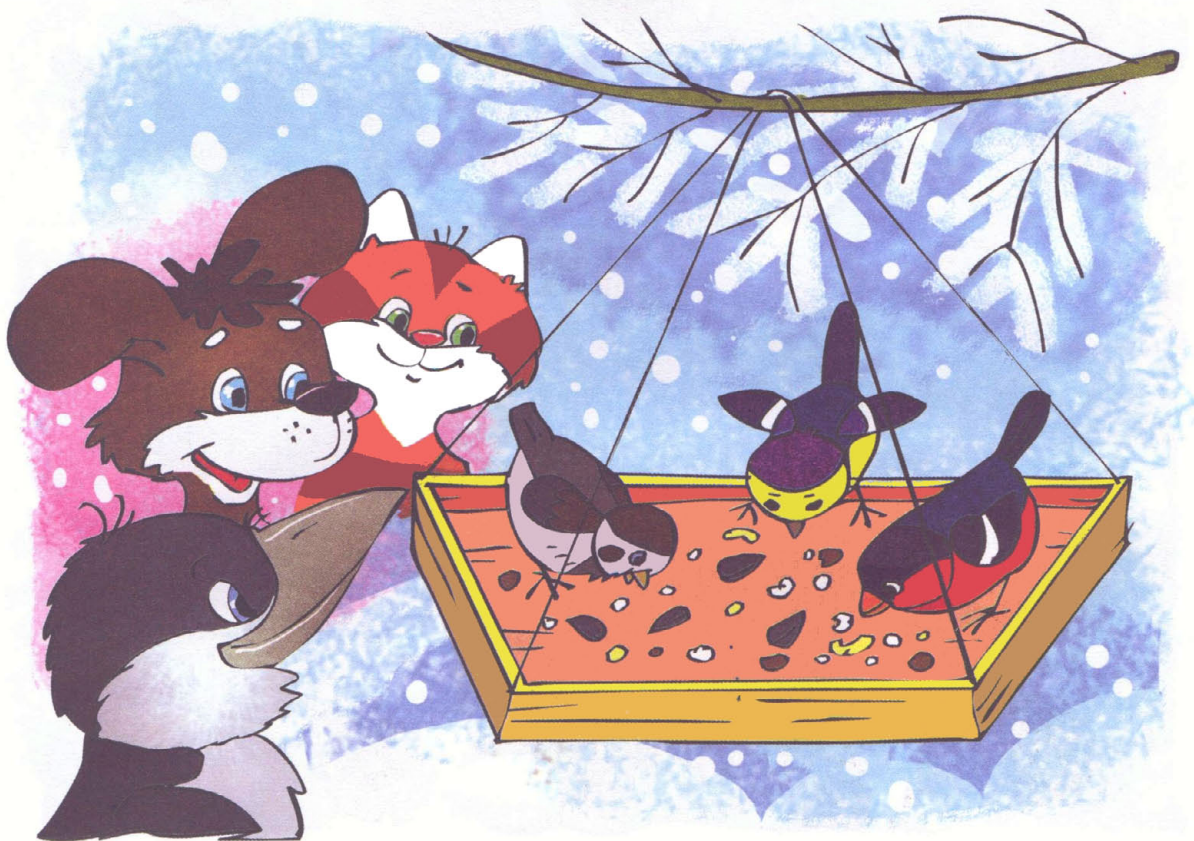


- * Куда полетела ворона Маруся? (*В лес.*) Зачем ворона полетела в лес? (*Навестить медвежонка.*) Почему медвежонок не откликнулся? (*Он спит.*) Позови медвежонка, как ворона Маруся: «Медвежонок, ау. Где ты?». Кто еще живет в лесу? (*Лиса, заяц, волк, филин, белка, сорока.*)
- * Игра «Кто живет в лесу?»

Взрослый называет детям домашних и диких животных. Например: *волк, коза, корова, медведь, лошадь, заяц, лиса*. Дети хором отвечают «да», если животное живет в лесу, и «нет», если оно домашнее.

ПТИЧЬЯ СТОЛОВАЯ

Голодно птицам зимой. Предложила ворона Маруся открыть птичью столовую. Щенок Тим смастерил ... (*кормушку*). Котенок Рыжик повесил ее на ветку ... (*дерева*). Ворона Маруся приготовила угощение: хлебные крошки и семена подсолнуха. Прилетели на званый ... (*обед*) и синицы, и воробьи, и снегيري.



- * Кто предложил открыть птичью столовую? (*Ворона Маруся.*) Как назвать столовую для лисиц (зайцев)? (*Лисья, заячья.*) Чем друзья угостили птиц? (*Хлебными крошками, семенами подсолнуха.*) Кто прилетел на званый обед? (*Синица, воробей, снегирь.*) Покажи на рисунке синицу (снегиря).
- * Игра «Птичья столовая».

Взрослый предлагает детям пригласить на обед разных птиц. Он дает образец построения фразы: «Я приглашаю на обед воробьев» Игроки изображают летящих воробьев, используя звукоподражание. Примерный перечень слов: голуби, синицы, сороки, снегيري, кукушки, вороны.

БЕЛКА-ШАЛУНЯ

Слышит Тим: «цок-цок, цок-цок». Что же это? Кто же это? Поднял он ухо, прислушался, приоткрыл глаз. И увидел ... (белку). Сидит пушистая белка на сосне и шишки вниз кидает. Вот шалунья!



✱ Кто разбудил щенка Тима? (Белка.) Что делает белка? (Кидает шишки.) Скажи, какая белочка? (Шустрая, веселая, озорная.) Где живет белка? (В лесу, в дупле.)

✱ Игра «Шустрые белки»

Взрослый читает потешку и вместе с детьми делает движения, иллюстрирующие текст.

Ну-ка, белка, поскачи, поскачи,
Лапкой, лапкой постучи, постучи.

Сядь на стульчик, посиди, отдохни.
А теперь вставай, шишки собирай!

НОВЫЙ ГОД!

Скоро праздник! Котенок, щенок и ворона решили нарядить елку во дворе дома. Тим принес гирлянду, Маруся — бантики и хлопушки, Рыжик — шары. Очень красивая елочка получилась!



✱ Какой скоро праздник? (*Новый год.*) Кто украсил елку? (*Котенок, щенок и ворона.*) Какие украшения на елке? (*Шары, банты, гирлянды, хлопушки.*) Что делают котенок, щенок и ворона? (*Водят хоровод, танцуют, веселятся.*) Спой песню про елочку.

✱ Игра «Один—много»

Взрослый называет существительное в единственном числе, а дети называют это слово во множественном числе. Например, взрослый говорит: «У меня один шар», ребенок отвечает: «А у меня много шаров».

Примерный перечень слов: *шар, бант, апельсин, флажок, гриб, помидор, огурец.*

ЕЛЕНА СОКОЛОВА

Молочный дождь

Развитие грамматического строя речи, расширение словаря

Для чтения взрослыми детям

Содержание тетради соответствует стандартам типовой программы РФ для дошкольников, поэтому она может быть использована в качестве учебного пособия и для современных развивающих программ.

ISBN 5-98503-039-3

© ООО Атберг 98, 2005

© Елена Соколова, 2005

© Геннадий Соколов, 2005

Редактор-корректор **Арамат Гиваргизова**

Художник **Геннадий Соколов**

Художественный и технический редактор **Людмила Синопалова**

Обложка **Геннадий Соколов**

Компьютерный дизайн **Геннадий Соколов**

Подписано в печать 10.11.2005. Формат 84x108/16

Бумага офсетная. Гарнитура Прагматика.

Печать офсетная. Объем в усл. п. л. 1,68

Тираж 15 000 экз. Зак. 54855

ООО Атберг 98.

129085, г. Москва, ул. Б. Марьинская, 2.

Отпечатано в ОАО «Молодая гвардия»: 127994, г. Москва, Суцевская ул., 21

Для оптовых покупателей:

Тел. (095) 105-5139 (многоканальный)

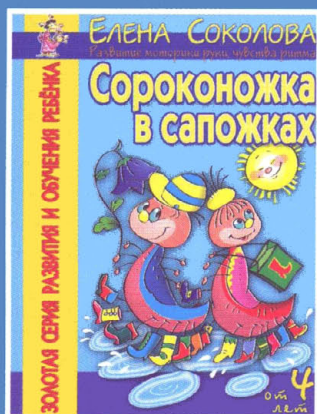
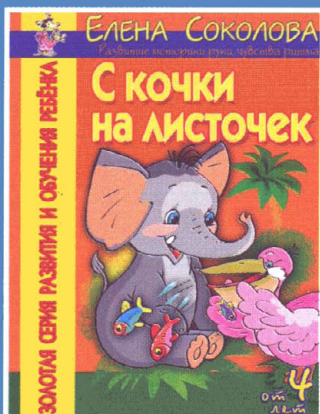
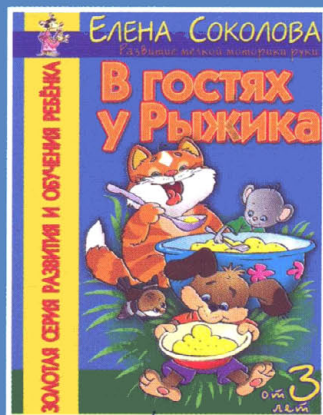
www.atberg.aha.ru

e-mail: atberg@aha.ru

Для авторов:

e-mail: baun_redactor@mail.ru

АТБЕРГ 98 представляет



Для оптовых покупателей
телефон (095) 105-5139 (многоканальный)
www.atberg.ru e-mail: atberg@aha.ru

ISBN 5-98503-039-3



ЭСРНОР 01.Молочный дождь
:33241708 Цена 16.50

