1. Образуйте форму множественного числа в соответствии с данными образцами. Составьте 5 предложений с любыми из этих слов во множественном числе.

***а) Образец***: журнал – журналы. У меня много иностранных журналов.

бутерброд -

зал-

лимон-

помидор-

текст-

зал-

студент-

театр-

инженер-

концерт-

сигнал-

шкаф-

сад-

суп-

***б) Образец***: урок-уроки
парк-

диалог-

завтрак-

учебник-

сок-

ученик-

секретарь-

словарь-

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ответьте на вопросы. Используйте все слова в скобках в нужной форме с предлогами.

***Образец:*** Где Саша работает? (банк, больница, магазин, почта) -

Он работает в банке; в больнице; в магазине; на почте.

Где она живёт? (Англия, Москва, город)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Где учатся их дети? (школа, университет)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Где они были вчера? (концерт, выставка)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На чём вы едете на работу? (велосипед, машина)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Когда ты поедешь в Москву? (январь, май, сентябрь)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ответьте на вопросы.

***Образец***: Анна повесила объявление на стену. Где висит объявление? - На стене

Лена повесила плащ в шкаф. Где висит плащ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нина поставила лампу на стол. Где стоит лампа? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Саша положил сумку на стул. Где лежит сумка? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Борис поставил цветы в вазу. Где стоят цветы? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Раскройте скобки по образцу.

***Образец:*** Ора родилась в (маленький городок) – в маленьком городке.

Он живёт в (большая квартира) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Родители запрещают детям плавать в (холодная река) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Критики много спорили о (последняя книга) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Комната была плохо видна в (слабый вечерний свет)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дети играли на (мягкий ковёр) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Машина остановилась на (соседняя улица)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Найдите в английском языке слова, обозначающие различные оттенки красного, и подберите к ним русские аналоги.

***Образец:*** blue, turquoise, teal, sky-blue, navy – голубой, бирюзовый, цвет морской волны (зелено-голубой), небесноголубой, синий.

1. Прочитайте 2 рассказа Виктора Драгунского из цикла «Денискины рассказы».

 **ОН ЖИВОЙ И СВЕТИТСЯ...**

 Однажды вечером я сидел во дворе, возле песка, и ждал маму. Она,

наверно, задерживалась в институте, или в магазине, или, может быть, долго стояла на автобусной остановке. Не знаю. Только все родители нашего двора уже пришли, и все ребята пошли с ними по домам и уже, наверно, пили чай с бубликами и брынзой, а моей мамы все еще не было...

 И вот уже стали зажигаться в окнах огоньки, и радио заиграло музыку, и

в небе задвигались темные облака - они были похожи на бородатых

стариков...

 И мне захотелось есть, а мамы все не было, и я подумал, что, если бы я

знал, что моя мама хочет есть и ждет меня где-то на краю света, я бы

моментально к ней побежал, а не опаздывал бы и не заставлял ее сидеть напеске и скучать.

 И в это время во двор вышел Мишка. Он сказал:

 - Здорово!

 И я сказал:

 - Здорово!

 Мишка сел со мной и взял в руки самосвал.

 - Ого! - сказал Мишка. - Где достал? А он сам набирает песок? Не сам? А

сам сваливает? Да? А ручка? Для чего она? Ее можно вертеть? Да? А? Ого! Дашь мне его домой?

 Я сказал:

 - Нет, не дам. Подарок. Папа подарил перед отъездом.

 Мишка надулся и отодвинулся от меня. На дворе стало еще темнее.

 Я смотрел на ворота, чтоб не пропустить, когда придет мама. Но она все

не шла. Видно, встретила тетю Розу, и они стоят и разговаривают и даже недумают про меня. Я лег на песок.

 Тут Мишка говорит:

 - Не дашь самосвал?

 - Отвяжись, Мишка.

 Тогда Мишка говорит:

 - Я тебе за него могу дать одну Гватемалу и два Барбадоса!

 Я говорю:

 - Сравнил Барбадос с самосвалом...

 А Мишка:

 - Ну, хочешь, я дам тебе плавательный круг?

 Я говорю:

 - Он у тебя лопнутый.

 А Мишка:

 - Ты его заклеишь!

 Я даже рассердился:

 - А плавать где? В ванной? По вторникам?

 И Мишка опять надулся. А потом говорит:

 - Ну, была не была! Знай мою доброту! На!

 И он протянул мне коробочку от спичек. Я взял ее в руки.

 - Ты открой ее, - сказал Мишка, - тогда увидишь!

 Я открыл коробочку и сперва ничего не увидел, а потом увидел маленький светло-зеленый огонек, как будто где-то далеко-далеко от меня горела крошечная звездочка, и в то же время я сам держал ее сейчас в руках.

 - Что это, Мишка, - сказал я шепотом, - что это такое?

 - Это светлячок, - сказал Мишка. - Что, хорош? Он живой, не думай.

 - Мишка, - сказал я, - бери мой самосвал, хочешь? Навсегда бери,

насовсем! А мне отдай эту звездочку, я ее домой возьму...

 И Мишка схватил мой самосвал и побежал домой. А я остался со своим светлячком, глядел на него, глядел и никак не мог наглядеться: какой он зеленый, словно в сказке, и как он хоть и близко, на ладони, а светит, словно издалека... И я не мог ровно дышать, и я слышал, как стучит моесердце, и чуть-чуть кололо в носу, как будто хотелось плакать.

 И я долго так сидел, очень долго. И никого не было вокруг. И я забыл

про всех на белом свете.

 Но тут пришла мама, и я очень обрадовался, и мы пошли домой. А когда стали пить чай с бубликами и брынзой, мама спросила:

 - Ну, как твой самосвал?

 А я сказал:

 - Я, мама, променял его.

 Мама сказала:

 - Интересно! А на что?

 Я ответил:

 - На светлячка! Вот он, в коробочке живет. Погаси-ка свет!

 И мама погасила свет, и в комнате стало темно, и мы стали вдвоем

смотреть на бледно-зеленую звездочку.

 Потом мама зажгла свет.

 - Да, - сказала она, - это волшебство! Но все-таки как ты решился

отдать такую ценную вещь, как самосвал, за этого червячка?

 - Я так долго ждал тебя, - сказал я, - и мне было так скучно, а этот

светлячок, он оказался лучше любого самосвала на свете.

 Мама пристально посмотрела на меня и спросила:

 - А чем же, чем же именно он лучше?

 Я сказал:

 - Да как же ты не понимаешь?! Ведь он живой! И светится!..

 **НАДО ИМЕТЬ ЧУВСТВО ЮМОРА**

 Один раз мы с Мишкой делали уроки. Мы положили перед собой тетрадки и списывали. И в это время я рассказывал Мишке про лемуров, что у них большие глаза, как стеклянные блюдечки, и что я видел фотографию лемура, как он держится за авторучку, сам маленький-маленький и ужасно симпатичный.

 Потом Мишка говорит:

 - Написал?

 Я говорю:

 - Уже.

 - Ты мою тетрадку проверь, - говорит Мишка, - а я - твою.

 И мы поменялись тетрадками.

 И я как увидел, что Мишка написал, так сразу стал хохотать.

 Гляжу, а Мишка тоже покатывается, прямо синий стал.

 Я говорю:

 - Ты чего, Мишка, покатываешься?

 А он:

 - Я покатываюсь, что ты неправильно списал! А ты чего?

 Я говорю:

 - А я то же самое, только про тебя. Гляди, ты написал: "Наступили

мозы". Это кто такие - "мозы"?

 Мишка покраснел:

 - Мозы - это, наверно, морозы. А ты вот написал: "Натала зима". Это что

такое?

 - Да, - сказал я, - не "натала", а "настала". Ничего не попишешь, надо

переписывать. Это все лемуры виноваты.

 И мы стали переписывать. А когда переписали, я сказал:

 - Давай задачи задавать!

 - Давай, - сказал Мишка.

 В это время пришел папа. Он сказал:

 - Здравствуйте, студенты...

 И сел к столу.

 Я сказал:

 - Вот, папа, послушай, какую я Мишке задам задачу: вот у меня есть два

яблока, а нас трое, как разделить их среди нас поровну?

 Мишка сейчас же надулся и стал думать. Папа не надулся, но тоже

задумался. Они думали долго.

 Я тогда сказал:

 - Сдаешься, Мишка?

 Мишка сказал:

 - Сдаюсь!

 Я сказал:

 - Чтобы мы все получили поровну, надо из этих яблок сварить компот. – И стал хохотать: - Это меня тетя Мила научила!..

 Мишка надулся еще больше. Тогда папа сощурил глаза и сказал:

 - А раз ты такой хитрый, Денис, дай-ка я задам тебе задачу.

 - Давай задавай, - сказал я.

 Папа походил по комнате.

 - Ну слушай, - сказал папа. - Один мальчишка учится в первом классе

"В". Его семья состоит из пяти человек. Мама встает в семь часов и тратит на одевание десять минут. Зато папа чистит зубы пять минут. Бабушка ходит в магазин столько, сколько мама одевается плюс папа чистит зубы. А дедушка читает газеты, сколько бабушка ходит в магазин минус во сколько встает мама.

 Когда они все вместе, они начинают будить этого мальчишку из первого класса "В". На это уходит время чтения дедушкиных газет плюс бабушкино хождение в магазин.

 Когда мальчишка из первого класса "В" просыпается, он потягивается

столько времени, сколько одевается мама плюс папина чистка зубов. А умывается он, сколько дедушкины газеты, деленные на бабушку. На уроки он опаздывает на столько минут, сколько потягивается плюс умывается минус мамино вставание, умноженное на папины зубы.

 Спрашивается: кто же этот мальчишка из первого "В" и что ему грозит,

если это будет продолжаться? Все!

 Тут папа остановился посреди комнаты и стал смотреть на меня. А Мишка захохотал во все горло и стал тоже смотреть на меня. Они оба на меня смотрели и хохотали.

 Я сказал:

 - Я не могу сразу решить эту задачу, потому что мы еще этого не

проходили.

 И больше я не сказал ни слова, а вышел из комнаты, потому что я сразу

догадался, что в ответе этой задачи получится лентяй и что такого скоро

выгонят из школы. Я вышел из комнаты в коридор и залез за вешалку и стал думать, что если это задача про меня, то это неправда, потому что я всегда встаю довольно быстро и потягиваюсь совсем недолго, ровно столько, сколько нужно. И еще я подумал, что если папе так хочется на меня выдумывать, то, пожалуйста, я могу уйти из дома прямо на целину. Там работа всегда найдется, там люди нужны, особенно молодежь. Я там буду покорять природу, и папа приедет с делегацией на Алтай, увидит меня, и я остановлюсь на минутку, скажу:

 "Здравствуй, папа", - и пойду дальше покорять.

 А он скажет:

 "Тебе привет от мамы..."

 А я скажу:

 "Спасибо... Как она поживает?"

 А он скажет:

 "Ничего".

 А я скажу:

 "Наверно, она забыла своего единственного сына?"

 А он скажет:

 "Что ты, она похудела на тридцать семь кило! Вот как скучает!"

 А что я ему скажу дальше, я не успел придумать, потому что на меня

упало пальто и папа вдруг прилез за вешалку. Он меня увидел и сказал:

 - Ах ты, вот он где! Что у тебя за такие глаза? Неужели ты принял эту

задачу на свой счет?

 Он поднял пальто и повесил на место и сказал дальше:

 - Я это все выдумал. Такого мальчишки и на свете-то нет, не то что в

вашем классе!

 И папа взял меня за руки и вытащил из-за вешалки.

 Потом еще раз поглядел на меня пристально и улыбнулся:

 - Надо иметь чувство юмора, - сказал он мне, и глаза у него стали

веселые-веселые. - А ведь это смешная задача, правда? Ну! Засмейся!

 И я засмеялся.

 И он тоже.

 И мы пошли в комнату.

1. Посмотрите 2 серии из цикла «Денискины рассказы», объясните юмор в этих историях. **(Уважаемые родители, пожалуйста, не оставляйте ребенка одного во время просмотра видео на компьютере)**

<http://www.youtube.com/watch?v=T2x4E0qG9m8&feature=related>

<http://www.youtube.com/watch?v=druHpaC8UUc&feature=related>